2023年度 教育研究組織(結果)

PLAN(計画	DO(実施)		CHECK(評価)		ACITON(次への改善)
P:目標を策定、実現するための具体的な方法を考える。	D:計画を実行しその効果を測定する。	実施状況 (実施率)	C:目標とその実践の差異、実践した行動の評 評価		A:課題や問題点についての改善、対策を行い、次への「PLAN」へ繋げる
D引き続き、教員の男女比、年齢構成、外国人教員の割合、実 務家の登用を各学部、研究科作業部会において検討する。	①実務家教員の数を調査した。	80%	実務実教員数/事任教員数は外国語学 部7/29、経営学部8/22、人間学部 22/50、保健医療技術学部47/70、全学 84/171で、半数近くの教員が実務経験を 活かす科目を受け持っていた。保健医療 技術学部で最も比率が高く教員の3分の 2が該当した。	ラバスと2023年 度学校基本調査	実務家の登用について、シラバス検証に時間がかかり研究科 委員会の調査が未達成となった。 シラバス検証の簡易化を図ることにした。
②現存する文京学院大学「教員組織の編成方針」について、各学部・各研究科ごとに見直しをする。	②本学教員の職位、男女比について調査を行った。	80%		本調査学生教職 員等状況票を参 照した。	教員の年齢構成、外国人教員の割合の調査が情報にたどり着 かず、未達成となった。 人事理と交渉して各部会に情報提示できるようにする方針をな めた。

## 2024年度 教育研究組織

P:目標を策定、実現するための具体的な方法を考える。

各科目シラバス冒頭の「実務経験のある教員による授業科目」欄を 有効化することを全学教務委員会に依頼し、実務家教員の検証の 効率化を図る。 研究科委員会の調査を加え、結果の妥当性を検討する方法を立て

人事課に、各年度の教員の男女比、年齢構成、外国人教員の割合 についてレポート(全体と部局)を用意してもらうことを依頼し、教員 構成の是非について考慮する環境を整える。 本校ならびにピア校の状況を調査し、結果を比較する。